

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.01.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический практикум
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

для всех направлений подготовки

направленность (профиль)

для всех направлений подготовки

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	26,25	26,25
Самостоятельная работа	45,75	45,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Доцент Института финансов, экономики и управления, к.э.н. Анисимова Ю.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана для всех направлений подготовки

-

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института финансов, экономики и управление (протокол заседания № 1 от 28.08.2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предметно-методический модуль» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные цели и формы участия государства в экономической жизни
		Уметь: применять методы расчета основных экономических показателей
		Владеть: навыками расчета основных экономических показателей
	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные виды экономических и финансовых рисков
		Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами и контролировать собственные экономические и финансовые риски
		Владеть: навыками расчета собственных экономических и финансовых рисков

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
1	Лек	Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	3		15	-	ИДЗ 1 Тест 1	
	Пр			2	10			
	Ср			12,75				
	Лек	Поведение производителя: принципы принятия решения	3	2				
	Пр			4				
	Ср			6				
2	Лек	Государство в современной экономике.	3	2	20	-	ИДЗ 2	
	Пр	Циклическое развитие экономики и кризисы		2				
	Ср			10				
	Лек	Финансово-экономические расчеты	3	2	15	-	ИДЗ 3	
	Пр	эффективности деятельности компаний и		5				
	Ср	проектов		10				
	Лек	Риски в деятельности компании и проектах	3	2	20	-	ИДЗ 4 Тест 2	
	Пр			5				10
	Ср			7				
	Псщ.	Посещаемость	3		10			
	ПА	Промежуточная аттестация (зачет)	3	0,25	100		Итоговый тест	
Итого:				72	100			

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (баллы по посещению занятий, выполнение тестовых заданий, выполнение индивидуальных домашних заданий) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения.

Формы обучения: лекция. Методы обучения: наглядное, словесное, конспектирование.

Формы обучения: семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Методы обучения: решение практических заданий.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, выполнение ИДЗ, заданий из соответствующего практикума.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;

2. Подготовку к практическим занятиям, выполнение ИДЗ;

3. Работу с электронными источниками;

4. Подготовку к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-9	Тестирование 1,2 Итоговое тестирование Вопросы к зачету №1-53 ИДЗ 1-4

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестирование 1, Тестирование 2, Итоговое тестирование

(наименование оценочного средства)

Задание №1		
Если объемы производства не изменяются, то воспроизводство называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	простым
2)	-	постоянным
3)	-	расширенным
4)	-	суженным

Задание №2		
Абсолютно свободный вход на рынок характерен для рынка		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	совершенной конкуренции
2)	-	монопольного
3)	-	олигопольного
4)	-	монополистической конкуренции

Задание №3		
На рынке монополистической конкуренции		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	предприятия производят дифференцированный товар
2)	+	относительно легкие условия вхождения в отрасль, возможен контроль над ценами, но в довольно узких рамках
3)	-	предприятия производят стандартизированный товар
4)	-	вступление в отрасль заблокировано, отсутствует неценовая конкуренция

Задание №4		
Основные факторы производства — это		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	деньги, земля, капитал и предпринимательская деятельность
2)	-	собственность и труд
3)	-	деньги и труд
4)	+	труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность

Задание №5		
Только _____ имеет место деление издержек на постоянные и переменные.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	в краткосрочном периоде
2)	-	для рынка совершенной конкуренции
3)	-	для фирмы-монополиста
4)	-	в долгосрочном периоде

Задание №6		
Переменные издержки – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	издержки, которые присутствуют в затратах вне зависимости от изменения объема производства
2)	-	альтернативные издержки производства
3)	-	явные и скрытые издержки
4)	+	издержки, которые изменяются в зависимости от изменения объема производства

Задание №7		
Фактор, вызывающий увеличение переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде, — это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	увеличение процентных ставок на банковские кредиты
2)	-	увеличение местных налогов
3)	+	увеличение цен на сырье
4)	-	увеличение арендной платы за оборудование фирмы

Задание №8		
К средним издержкам относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	затраты на объем продукции
2)	+	сумма средних постоянных и средних переменных издержек
3)	-	постоянные издержки в расчете на единицу продукции
4)	-	сумма переменных издержек на единицу продукции

Задание №9		
------------	--	--

Внешние издержки производства — это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	доходы, которые мог бы получить собственник при альтернативном использовании собственных ресурсов
2)	+	платежи, которые обеспечивают использование чужих ресурсов в данном производстве
3)	-	доходы поставщиков ресурсов, самостоятельных по отношению к данному предприятию
4)	-	издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс

Задание №10		
Внутренние издержки — это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	доходы, которые мог бы получить собственник при альтернативном использовании собственных ресурсов
2)	-	платежи, которые обеспечивают использование чужих ресурсов в данном производстве
3)	-	доходы поставщиков ресурсов, самостоятельных по отношению к данному предприятию
4)	+	издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс

Задание №11		
С увеличением объема производства в краткосрочном периоде общие постоянные издержки производства		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	равномерно падают
2)	-	равномерно возрастают
3)	+	не меняются
4)	-	возрастают разными темпами

Задание №12		
Как называются альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам предприятия?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Явные или внешние издержки
2)	+	Неявные или внутренние издержки
3)	-	Экономические издержки
4)	-	Бухгалтерские издержки
5)	-	Издержки на личное потребление владельца предприятия и его семьи

Задание №13		
Бухгалтерские издержки — это		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		

1)	+	только явные издержки
2)	-	средние издержки
3)	-	предельные издержки
4)	-	явные и альтернативные издержки
5)	-	только неявные издержки

Задание №14

В долгосрочном периоде

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	+	все издержки предприятия оказываются переменными
2)	-	создаются условия для реализации всей произведенной продукции
3)	-	постоянные издержки растут быстрее, чем переменные
4)	-	переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
5)	-	все издержки предприятия оказываются постоянными

Задание №15

Когда фирма в краткосрочном периоде планирует увеличивать объем производства, то неизменным останется величина такого фактора производства, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	капитал
2)	-	рабочая сила
3)	-	земля
4)	-	предпринимательские способности

Задание №16

Примером применения ценового метода конкуренции является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	предоставление рассрочки по оплате товара
2)	-	повышение надежности, безопасности товара
3)	-	бесплатное обучение работе на проданном оборудовании
4)	-	копирование фирменного стиля другой компании в дизайне упаковки

Задание №17

Функционирование в городе единственной сети канализации является примером

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	естественной монополии
2)	-	закрытой монополии
3)	-	совершенной конкуренции
4)	-	олигополии

Задание №18

На рынке олигополии

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	производится как дифференцированный, так и стандартизированный продукт
2)	+	существует взаимозависимость фирм
3)	-	фирмы производят уникальный продукт
4)	-	отсутствует стратегическое взаимодействие фирм

Задание №19

Под монополией понимается такая рыночная структура, при которой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	входные барьеры в отрасль практически непреодолимы
2)	-	тип продукта уникальный, близких заменителей нет
3)	-	существует ограниченное число производителей, конкурирующих между собой
4)	-	контроль над ценами продукции практически отсутствует

Задание №20

Если осуществляется продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам, то это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	научно-техническое соперничество
2)	-	промышленно-производственное соперничество
3)	+	ценовая дискриминация
4)	-	неценовая дискриминация

Задание №21

Какая организация является основным проводником кредитно-денежной политики страны?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Центральный банк
2)	-	Небанковские кредитно-финансовые институты
3)	-	Коммерческие банки
4)	-	Международный валютный фонд

Задание №22

Перечислите цели, на реализацию которых направлена кредитно-денежная политика государства.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	экономический рост
2)	+	стабильность цен
3)	-	повышение мобильности трудовых ресурсов
4)	-	рост образовательного и профессионального уровня работников

Задание №23

Совокупность наличных и безналичных платежных средств, которыми располагают государство и частные лица, образует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	денежную массу
2)	-	сберегательные вклады
3)	-	сертификаты
4)	-	ликвидные активы

Задание №24

Что называют квазиденьгами?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Денежные средства, находящиеся на расчетных счетах, в сберегательных вкладах и депозитных сертификатах
2)	-	Только наличные деньги
3)	-	Чеки, кредитные карточки или иные средства платежа
4)	-	Акции, облигации, недвижимость, драгоценности

Задание №25

Что такое номинальная процентная ставка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Ставка, назначаемая банками по кредитным операциям
2)	-	Увеличение предложения денег на денежном рынке
3)	-	Измененная реальная процентная ставка
4)	-	Равновесие на денежном рынке

Задание №26

Что представляет собой коммерческий кредит?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Это кредит, предоставляемый одним предпринимателем другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа
2)	-	Это кредит, который предоставляется банками юридическим или физическим лицам в денежной форме
3)	-	Это кредит, который предоставляется населению при покупке потребительских товаров длительного пользования
4)	-	Это кредит, при котором заемщиком выступает государство по отношению к гражданам или юридическим лицам

Задание №27

Банковский кредит – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	кредит, который предоставляется банками юридическим или физическим лицам в денежной форме
2)	-	кредит, предоставляемый одним предпринимателем другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа
3)	-	кредит, предоставляемый населению при покупке потребительских товаров длительного пользования
4)	-	кредит в виде долгосрочных ссуд для приобретения или строительства жилья

Задание №28

Ипотечный кредит – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	кредит в виде долгосрочных ссуд для приобретения или строительства жилья либо покупки земли
2)	-	кредит, предоставляемый населению при покупке потребительских товаров длительного пользования
3)	-	кредит, который предоставляется банками юридическим или физическим лицам в денежной форме
4)	-	кредит, где заемщиком выступает государство по отношению к гражданам или юридическим лицам

Задание №29

Какую функцию выполняет Центральный банк по отношению к коммерческим банкам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Является кредитором для коммерческих банков
2)	-	Выступает как продавец и покупатель на международных денежных рынках
3)	-	Осуществляет операции по размещению и погашению государственного долга
4)	-	Принимает участие на открытом рынке ценных бумаг

Задание №30

Какие элементы содержит финансовая система государства?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Государственные финансы
2)	+	Финансы предприятий, фирм и корпораций
3)	-	Международные финансы
4)	-	Финансы Международного валютного фонда

Задание №31

Основным признаком скрытой (подавленной) инфляции является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	товарный дефицит
2)	-	рост цен на энергоносители
3)	-	энергетический кризис

4)	-	введение новых налоговых ставок
----	---	---------------------------------

Задание №32

Гиперинфляцией признается рост цен не менее чем

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	на 50 % в месяц на протяжении полугодия или более
2)	-	на 1 000 % в месяц
3)	-	на 200 % в месяц на протяжении полугодия или более
4)	-	в 20 раз за год

Задание №33

Что не является характерным для периода экономического подъема?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Сокращение объемов инвестиций
2)	-	Снижение уровня безработицы
3)	-	Рост заработной платы населения
4)	-	Увеличение кредитования юридических и физических лиц

Задание №34

Установите, что является характерным для периода экономического подъема?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Рост производительности труда
2)	-	Снижение уровня безработицы в стране
3)	-	Увеличение объемов кредитования
4)	+	Все перечисленное выше

Задание №35

С помощью какого показателя измеряется инфляция?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	С помощью индекса потребительских цен
2)	-	С помощью показателя роста объемов ВВП
3)	-	С помощью показателя темпов экономического роста
4)	-	С помощью показателя прибыли на единицу продукции

Задание №36

Бизнес-планирование — это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Процесс проведения запланированных бизнес-процессов в соответствии с установленными правилами и нормами
2)	-	Процесс, связанный с приведением и оптимизацией внутрифирменных и стратегических планов

3)	+	Совокупный процесс разработки, реализации, корректировки планов развития компаний различной сферы деятельности, размера, уровня и контроля за их исполнением
4)	-	Процесс корректировки планов развития компаний различной сферы деятельности

Задание №37

Косвенные экономические эффекты проявляются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	в росте доходов и/или снижении потерь
2)	-	в росте потерь и/или снижении доходов
3)	+	в опосредованном воздействии на доходы и расходы
4)	-	в опосредованном воздействии на потери

Задание №38

Индекс окупаемости *ROI* -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	сумма всех положительных и отрицательных дисконтированных денежных потоков
2)	-	отношение суммы дисконтированных положительных денежных потоков к сумме дисконтированных инвестиций
3)	+	сумма всех будущих прибылей и инвестиционных расходов в относительном выражении
4)	-	отношение суммы дисконтированных инвестиций к сумме дисконтированных положительных денежных потоков

Задание №39

К реальным инвестициям можно отнести:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	приобретение портфеля финансовых инструментов
2)	-	приобретение ценных бумаг других компаний
3)	+	приобретение имущественных комплексов
4)	+	новое строительство

Задание №40

Прямые экономические эффекты проявляются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	в росте доходов и/или снижении потерь
2)	-	в росте потерь и/или снижении доходов
3)	-	в опосредованном воздействии на доходы и расходы
4)	-	в опосредованном воздействии на потери

Задание №41

Заемными источниками финансирования проектов компании НЕ являются:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	размещение долговых обязательств
2)	-	лизинг (финансовая аренда)
3)	+	нематериальные активы
4)	+	бюджетные средства

Задание №42		
Какие из перечисленных вопросов способствуют выработки политики финансирования проектов компании?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	разработка механизма управления инвестиционными ресурсами для обеспечения их эффективного использования и возвратности заемного капитала
2)	+	разработка механизма накопления денежных средств и их инвестирование в проекты
3)	-	формирование портфеля рискованных активов
4)	-	разработка механизма расходования заемных средств

Задание №43		
На этапе финансирования роста проекта решаются следующие вопросы:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	приобретение дополнительных технологий
2)	-	разработки конструкторской и технологической документации
3)	+	заключение контрактов
4)	-	строительство необходимых зданий и сооружений

Задание №44		
Реальными видами инвестиций являются:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	реконструкция
2)	-	денежные инструменты
3)	-	ценные бумаги
4)	+	модернизация

Задание №45		
Период окупаемости PP -		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	сумма всех положительных и отрицательных дисконтированных денежных потоков
2)	-	отношение суммы дисконтированных положительных денежных потоков к сумме дисконтированных инвестиций

3)	-	сумма всех будущих прибылей и инвестиционных расходов в относительном выражении
4)	+	отношение суммы дисконтированных инвестиций к сумме дисконтированных положительных денежных потоков

Задание №46

По какой из формул рассчитывает период окупаемости?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	$ROI = \frac{PV - IC}{IC}$
2)	+	$PP = \frac{IC}{PV}$
3)	-	$NPV = PV - IC$
4)	-	$PI = \frac{PV}{IC}$

Задание №47

_____ содержит анализ проблем и путей их решения, а также благоприятных возможностей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Бюджет проекта
2)	+	Бизнес-кейс проекта
3)	-	План управления выгодами
4)	-	Смета проекта

Задание №48

Финансовыми видами инвестиций являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	реконструкция
2)	+	денежные инструменты
3)	+	ценные бумаги
4)	-	модернизация

Задание №49

Чистый дисконтированный доход NPV -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	сумма всех положительных и отрицательных дисконтированных денежных потоков
2)	-	отношение суммы дисконтированных положительных денежных потоков к сумме дисконтированных инвестиций
3)	-	сумма всех будущих прибылей и инвестиционных расходов в относительном выражении
4)	-	отношение суммы дисконтированных инвестиций к сумме дисконтированных положительных денежных потоков

Задание №50Индекс доходности PI -

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	сумма всех положительных и отрицательных дисконтированных денежных потоков
2)	+	отношение суммы дисконтированных положительных денежных потоков к сумме дисконтированных инвестиций
3)	-	сумма всех будущих прибылей и инвестиционных расходов в относительном выражении
4)	-	отношение суммы дисконтированных инвестиций к сумме дисконтированных положительных денежных потоков

Задание №51

Какие из перечисленных рисков НЕ относятся к коммерческим?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Эксплуатационные риски
2)	-	Финансовые риски
3)	+	Риски неопределенности
4)	-	Оппортунистические риски

Задание №52

Вы с командой проекта подготовили план производственного проекта. Подготовили смету проекта, в которой вы отразили основные затраты. В смете были обнаружены ошибки, поскольку не учли колебание курса валют. С какими видами риска вы сталкиваетесь?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	вторичный риск
2)	-	остаточный риск
3)	+	риск проекта
4)	+	коммерческий риск

Задание №53

Какой способ эскалации рисков применяется?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	заключение предварительных контрактов и соглашений
2)	-	отказ от реализации какого-то рискованного требования
3)	+	передача риска на более высокий уровень управления
4)	-	проводить предварительное согласование с заказчиком

Задание №54

Если команда проекта полностью отказывается от реализации какого-то рискованного требования, то в этом случае происходит _____ риска.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	уклонение
2)	-	принятие
3)	-	эскалация
4)	-	передача

Задание №55

Если реализуемый проект застрахован, то в этом случае происходит _____ риска.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	уклонение
2)	-	принятие
3)	-	эскалация
4)	+	передача

Задание №56

Рассмотрим ситуацию, когда заказчика проекта вносит изменение в финансировании проекта, то в этом случае происходит _____ риска .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	уклонение
2)	+	принятие
3)	-	эскалация
4)	-	передача

Задание №57

Риск проекта всегда связан

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	только с негативными последствиями
2)	-	только с возможностями
3)	+	с негативными последствиями и возможностями
4)	-	с отсутствием последствий для проекта

Задание №58

Эффективность является неоспоримым достоинством метода _____ риска.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	уклонения
2)	-	принятия
3)	-	эскалации
4)	+	передачи

Задание №59

Эффективность и универсальность являются неоспоримыми достоинствами метода _____ риска.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	уклонения
2)	-	принятия
3)	-	эскалации
4)	+	снижения

Задание №60		
Обеспечение 100% вероятности наступления возможности является преимуществом метода _____.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	использования возможностей
2)	-	эскалации возможностей
3)	-	увеличения возможностей
4)	-	принятия возможностей

Задание №61		
Предположим, что поставщик оборудования предоставляет скидку на покупаемое оборудование, если будет проведена оплата до какой-то определённой даты. В этом случае наблюдается метод		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	использования возможности проекта
2)	-	разделения возможностей
3)	-	увеличения возможностей
4)	-	принятия возможностей

Задание №62		
Предположим, что команда для реализации своего проекта ожидает дополнительного финансирования от заказчика. В этом случае наблюдается метод		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	использования возможности проекта
2)	-	разделения возможностей
3)	-	увеличения возможностей
4)	+	принятия возможностей

Задание №63		
Рыночный спрос на конкретный товар не изменяется в зависимости от		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	цен на взаимозаменяемые товары
2)	-	доходов покупателей данного товара
3)	+	уровня технологии его изготовления
4)	-	всех перечисленных параметров

Задание №64

Если рынок товара находится в равновесном положении, это означает, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	объем спроса на данный товар равен объему предложения этого товара
2)	-	предложение конкретного товара равно потребности в нём
3)	-	избыток товара равен объему его предложения
4)	-	дефицит данного товара равен величине спроса на него

Задание №65

Кривая предложения для конкретного товара смещается вправо, если

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	повышаются налоги на товар
2)	+	увеличивается число производителей товара
3)	-	возрастают цены на взаимозаменяемые товары
4)	-	возрастает цена на данный товар

Задание №66

При прочих равных условиях кривая предложения смещается влево, если

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	ожидается понижение прибыли
2)	-	растут цены на взаимозаменяемые товары
3)	-	снижаются цены на факторы производства
4)	-	совершенствуется техника производства

Задание №67

Спрос на товар определяется изменениями

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	доходов потребителей данного товара
2)	+	цен на взаимозаменяемые товары
3)	+	цен на взаимодополняющие товары
4)	-	цен на ресурсы, из которых изготавливается продукция
5)	-	всех перечисленных факторов

Задание №68

Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Потребность
2)	+	Спрос
3)	-	Необходимость
4)	-	Доход

Задание №69

Какой из перечисленных примеров будет иллюстрировать сдвиг (смещение) кривой спроса на товар вправо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	товар становится немодным
2)	-	уменьшается число покупателей
3)	+	растёт цена на товар-заменитель
4)	-	повышается цена на дополняющий товар

Задание №70

Уникальность продукта при отсутствии близких заменителей характерна для

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	монополии
2)	-	монополистической конкуренции
3)	-	олигополии
4)	-	совершенной конкуренции

Задание №71

Совершенствование технологии вызывает

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	сдвиг влево линии предложения
2)	-	сдвиг влево линии спроса
3)	+	сдвиг вправо линии предложения
4)	-	сдвиг вправо линии спроса
5)	-	движение по линии предложения

Задание №72

Примером _____ конкуренции могут служить предприятия – производители автомобилей-вседорожников, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	внутриотраслевой неценовой
2)	-	внутриотраслевой ценовой
3)	-	межотраслевой ценовой
4)	-	межотраслевой неценовой

Задание №73

Переменные издержки VC фирмы составляют 10000 рублей. Средние постоянные издержки AFC равны 20 рублей. Объем выпуска Q равен 50 шт. Общие издержки TC составят

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	8000
2)	-	7000
3)	+	11000
4)	-	10000

Задание №74		
Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли на величину		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	неявных издержек
2)	-	явных издержек
3)	-	предельных издержек
4)	-	общих издержек

Задание №75		
Общий доход (общая выручка) фирмы определяется как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	$\square = TR - TC$
2)	+	$TR = P \cdot Q$
3)	-	$MR = \square TR : \square Q$
4)	-	$AR = P$

Задание №76		
Фирма продает на рынке 50 единиц товара по цене 200 рублей. Общие издержки фирмы на производство и реализацию составили 10000 рублей. В результате продажи товара прибыль фирмы составит		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	2000 рублей
2)	-	10000 рублей
3)	+	0 рублей
4)	-	8000 рублей

Задание №77		
Ценовая дискриминация предполагает продажу		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	разной продукции по одной цене
2)	-	разной продукции по разным ценам
3)	-	одной и той же продукции по одной цене
4)	+	одной и той же продукции по разным ценам

Задание №78		
Что такое эмиссионные операции?		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Операции по выпуску денежных знаков и изъятию их из обращения
2)	-	Форма сохранения богатства
3)	-	Средство накопления
4)	-	Операции по созданию посредников в товарно-денежном обращении

Задание №79		
Что происходит с покупательной способностью денег во время инфляции?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Увеличивается
2)	+	Уменьшается
3)	-	Остается прежней
4)	-	Не подвергается никаким изменениям

Задание №80		
В случае, когда кредит предоставляется одним предпринимателем другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, имеет место		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	коммерческий кредит
2)	-	потребительский кредит
3)	-	ипотечный кредит
4)	-	государственный кредит

Задание №81		
В чем состоит контрольная функция финансов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	В контроле со стороны общества за производством, распределением и обращением экономического продукта
2)	-	В распределении и перераспределении валового внутреннего продукта и валового национального продукта между участниками общественного производства
3)	-	В воздействии финансовой системы на процессы, протекающие в реальной экономике
4)	-	В обеспечении связи между размером налоговой ставки и объемом налоговых поступлений в государственный бюджет

Задание №82		
Что происходит с государственным бюджетом в случае превышения доходов над расходами?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Имеет место профицит бюджета
2)	-	Возникает дефицит бюджета
3)	-	Бюджет становится сбалансированным

4)	-	Возникает циклический дефицит
----	---	-------------------------------

Задание №83

Сопровождается ли рост цен на товары и услуги во время инфляции повышением их качества?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Не сопровождается
2)	-	Сопровождается
3)	-	Значительно превышает значения, имевшие место до наступления инфляции
4)	-	Не имеет никакого значения

Задание №84

На сколько процентов в год растут цены при умеренной инфляции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	3-3,5 %
2)	-	10 %
3)	-	20 %
4)	-	200 %

Задание №85

Если номинальная ставка процента $i = 18\%$ годовых, а темп инфляции $\pi = 25\%$ в год, то реальная годовая ставка процента r (рассчитанная по точной формуле Фишера) равна

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	-6,98 %
2)	-	-7 %
3)	-	+7 %
4)	+	-5,6 %

Задание №86

Чему равна величина дисконтного множителя, если рассматриваемый период 1 год и ставка процента $r = 12\%$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	0,91
2)	-	0,95
3)	+	0,89
4)	-	1,2

Задание №87

Команда проекта планирует, что сумма дисконтированных доходов проекта составит 50 млн.руб. Инвестиционные расходы на проект составили 40 млн.руб. Период окупаемости составит ____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	1,25
2)	-	2,5
3)	-	0,4
4)	+	0,8

Задание №88		
Ставка процента для реализации проекта составляет 10% в год. Величина дисконтного множителя на 1-й год составит (значение округляйте до сотых)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	0,91
2)	-	0,83
3)	-	0,58
4)	-	0,76

Задание №89		
Ставка процента для реализации проекта составляет 10% в год. Величина дисконтного множителя на 2-й год составит (значение округляйте до сотых)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	0,91
2)	+	0,83
3)	-	0,58
4)	-	0,76

Задание №90		
Ставка процента для реализации проекта составляет 20% в год. Величина дисконтного множителя на 3-й год составит (значение округляйте до сотых)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	0,91
2)	-	0,83
3)	+	0,58
4)	-	0,76

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся проходит итоговое тестирование по курсу в Центре тестирования в конце семестра, вопросы формируются автоматически. Максимально за итоговое тестирование можно получить 100 баллов, баллы выставляются компьютером автоматически по результатам пройденного тестирования.

Тестирования 1,2 проводятся на практических занятиях. К тестированиям допускаются все обучающиеся.

Критерии оценки:

Итоговое тестирование:

100 баллов – 45 верных ответов.

0 баллов – 0 верных ответов.

Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов: 1 верный ответ = 2,22 баллов.

Тестирование 1,2:

Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов

10 баллов - 85% и более тестовых заданий выполнены верно;

8 баллов- 65% -84% тестовых заданий выполнены верно;

6 баллов – 45-64% тестовых заданий выполнены верно;

4 балла – 25%-44% тестовых заданий выполнены верно;

2 балла – 15%-24% тестовых заданий выполнены верно;

2 балла – 5%-14% тестовых заданий выполнены верно;

0 баллов – менее 5% тестовых заданий выполнено верно;

- 10 балла – обучающийся не приступил к выполнению тестовых заданий.

7.2.3. Индивидуальное домашнее задание

Типовые примеры заданий к ИДЗ 1-4

ИДЗ 1

Тема 1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений

На рынке некоторого товара функции рыночного спроса и рыночного предложения принимают вид $Q_d = 100 - 2P_d$ и $Q_s = 3P_s - 100$. В связи с изменениями в экономике правительство вводит потоварный налог на продавца в размере $t = 10$ руб.

Найти:

- эластичность предложения в точке равновесия и после введения налога;
- излишек продавца, излишек покупателя и общественное благосостояние;
- величину дохода государства после введения налога в размере T руб.;
- распределение налогового бремени между продавцами и покупателями (в процентах);
- сумму налога, выплаченную покупателями и продавцами.

Проиллюстрируйте графически рыночное равновесие до введения налога и после.

Тема 2. Поведение производителя: принципы принятия решения

На рынке функция предложения некоторой несовершенно конкурентной фирмы задана уравнением: $Q_s(P) = 2P$. Значение постоянных издержек фирмы составляет $FC = 1000$ ден.ед. Известно, что в некий период времени рыночная цена установилась на уровне $P = 200$ ден.ед. Определите величину максимальной прибыли фирмы при заданной цене? Постройте график предложения фирмы с помощью программы Excel.

ИДЗ 2

Задача 1

По данным статистических служб России, США и любой страны Еврозоны найдите GDP (квартальные данные) за последние **три года**. Результат представьте в табличной форме и постройте график GDP по странам. Прокомментируйте полученные данные. Проведите сравнительный анализ по странам.

Объясните:

- какие данные следовало бы собрать вместо номинального GDP для более содержательного сравнения?
- какая дополнительная информация, полученная на основе собранных данных, могла бы сделать сравнительный анализ собранных данных по странам более информативным?

Задача 2

На основе информационной базы Федеральной службы государственной статистики России найдите данные по безработице и инфляции (годовые данные) за последние 10 лет. Результат представьте в виде графиков.

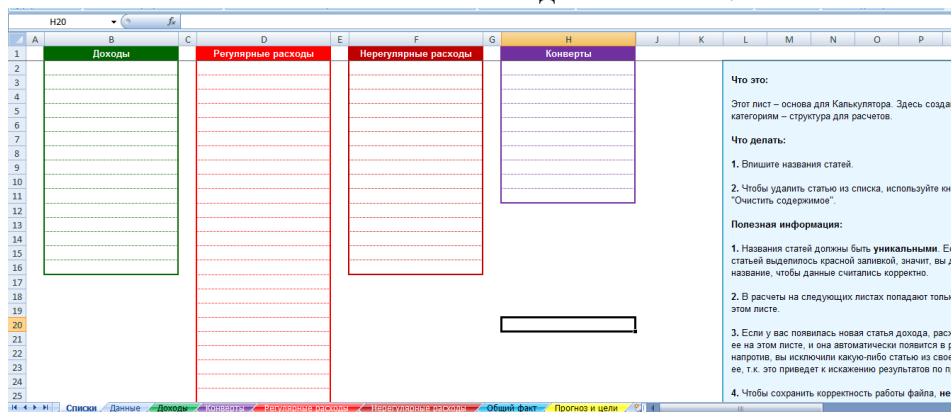
Прокомментируйте собранные данные по России с точки зрения динамики инфляции и безработицы в сравнительной перспективе. Объясните, динамику инфляции, и что можно предположить относительно инфляционных ожиданий.

Объясните динамику безработицы в России и подумайте, насколько точны представленные данные.

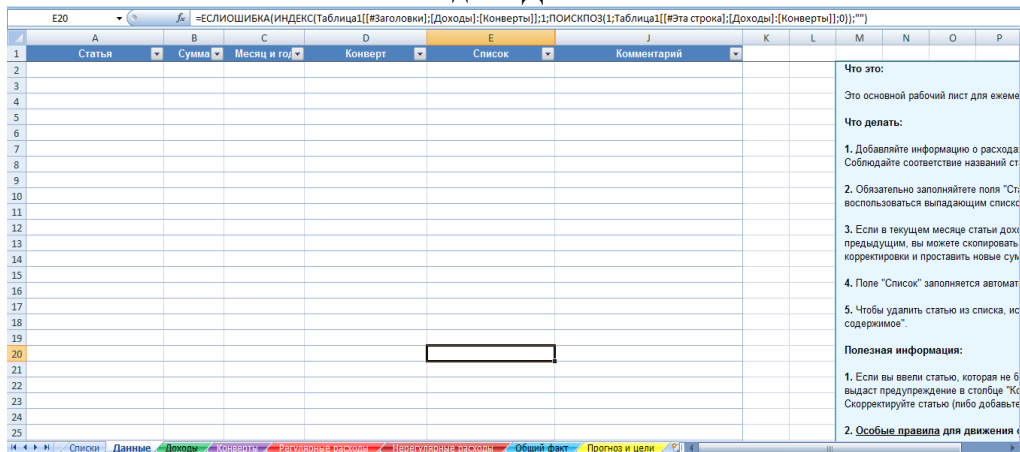
ИДЗ 3

Обучающим необходимо заполнить личный калькулятор финансов в приложении Excel, смодулировав свои финансы на ближайшие 3 года заполнив таблицы на всех вкладках Excel. Сделать соответствующие выводы. Скриншоты таблиц калькулятора финансов Excel представлены ниже.

Вкладка «Списки».



Вкладка «Данные».



Вкладка «Доходы».

Месяц	ДОХОД ВСЕГО											
Январь 2017												
Февраль 2017												
Март 2017												
Апрель 2017												
Май 2017												
Июнь 2017												
Июль 2017												
Август 2017												
Сентябрь 2017												
Октябрь 2017												
Ноябрь 2017												
Декабрь 2017												
2017												
Январь 2018												

Вкладка «Конверты».

Месяц	Доход всего	Поступление	%	Списание	Остаток	Поступление	%	Списание	Остаток	Поступление	%	Списание	Ост
Январь 2017													
Февраль 2017													
Март 2017													
Апрель 2017													
Май 2017													
Июнь 2017													
Июль 2017													
Август 2017													
Сентябрь 2017													
Октябрь 2017													
Ноябрь 2017													
Декабрь 2017													
2017													

Вкладка «Конверты».

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома (по вариантам), отчитывается преподавателю во время практического занятия. Преподаватель оценивает ответ каждого обучающегося индивидуально.

ИДЗ 4

Задача 1

После успешного запуска проекта, компания планирует изменить объемы выпуска в следующем году. В таблице 4 представлен базовый прогнозный баланс компании. Прогнозная выручка TR составляет 960 000 тыс.руб., а прогнозная чистая прибыль – 40 000 тыс.руб.

Необходимо оценить потребность в дополнительном финансировании относительного базового отчетного года при изменении следующих прогнозных параметров.

Тема 5. Риски в деятельности компании и проектах

Задача 2

Составьте реестр рисков проекта «Рекламная кампания on-line курсов по иностранному языку». В реестре опишите 5 коммерческих рисков и 5 проектных рисков. Выделите триггер идентифицированных рисков и методы реагирования на риски.

Критерии оценки:

ИДЗ 1:

15 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;

12 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
9 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 2:

20 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
15 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
10 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
-20 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 3:

15 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
12 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
9 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
-15 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю

ИДЗ 4:

20 баллов – 90% и более заданий ИДЗ выполнены верно;
15 баллов - 70% -90% заданий ИДЗ выполнены верно;
10 баллов - 50-70% заданий ИДЗ выполнены верно;
5 баллов - 30%-50% заданий ИДЗ выполнены верно;
0 баллов – менее 30% заданий ИДЗ выполнены верно;
-20 баллов - обучающийся не сдал ИДЗ преподавателю

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№	Вопросы к зачету
1.	Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов.
2.	Деньги и их функции.
3.	Экономические агенты и рыночный обмен, теория спроса и предложения.
4.	Рыночная координация и распределительная функция рынка.
5.	Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации.
6.	Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.
7.	Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.
8.	Экономическое содержание собственности.
9.	Отдача от масштаба производства: растущая, убывающая и постоянная.
10.	Максимизация прибыли в краткосрочном периоде совершенно конкурентной фирмы.
11.	Показатели уровня социально-экономического развития.
12.	Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов.
13.	Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест.
14.	Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике.
15.	Внешние эффекты и их регулирование.
16.	Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
17.	Макроэкономика: понятие и особенности анализа. Субъекты и объекты макроэкономического анализа.
18.	Макроэкономические показатели: ВВП, ЧНП, НД и РД. Причины изменения ВВП. Методы расчета ВВП
19.	Фактический и потенциальный ВВП. Понятие полной занятости ресурсов.
20.	Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса.
21.	Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России.
22.	Безработица: виды, причины, показатели и последствия. Уровень безработицы. Уравнение динамики.
23.	Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств.
24.	Инфляция: сущность, причины, показатели и последствия.
25.	Финансы: сущность и функции. Система финансовых отношений.
26.	Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи.
27.	Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца

28.	Собственные средства: понятие, виды и источники.
29.	Заемные средства: понятие, виды и источники.
30.	Эффективности и оценка эффективности деятельности.
31.	Показатели эффективности деятельности и проекта.
32.	Понятие безубыточности и точка безубыточности.
33.	Совокупная стоимость владения: понятие и применение.
34.	Неопределенность и риск. Риск: понятие и виды.
35.	Классификация рисков проекта.
36.	Управление рисками проекта.
37.	Инвестиции: понятие, виды и оценка эффективности.
38.	Методы управления рисками.
39.	Идентификация рисков.
40.	Качественный анализ рисков
41.	Управление возможностями проекта.
42.	Расходы и издержки: понятие и виды.
43.	Постоянные и переменные расходы. Средние и предельные издержки.
44.	Доход и прибыль: понятие и способы расчета. Понятие среднего и предельного дохода.
45.	Налоги понятие и виды. Налоги в деятельности предприятия.
46.	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования.
47.	Финансы и финансовая система: понятие и структура.
48.	Налоги и налоговая система: понятие и структура.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Обучающийся набрал 55 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бескровная В. А.	Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 495 с. – ISBN 978-5-4497-2372-7.	учебник	2024	ЭБС «IPRbooks»
2.	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие / В. К. Проскурин, И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. ISBN 978-5-9558-0486-6.	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3.	Лупей Н.А.	Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. ISBN 978-5-9776-0414-7.	учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бардовский В. П.	Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. –	Учебник	2023	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Москва : Форум : ИНФРА-М, 2023. – 672 с. – ISBN 978-5-16-108840-1 .			
2.	Елисеев А. С.	Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-394-05166-1 .	Учебник	2023	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-801)	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.